

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.04.02(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)
Английский язык; второй иностранный язык

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	Зачет с оц.	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	1,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2,0	2,0
Иные формы	214	214
Итого	216	216

Программу практики составил(и):

Зав.каф. ТМПИИЯиК, доцент, кандидат педагогических наук, Татарницева С.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Английский язык; второй иностранный язык

Срок действия программы практики до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

1. Цель практики

Цель – совершенствование умений выполнения научно-исследовательской работы

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Практический курс английского языка 1-6;
- Анатомия и физиология человека;
- Педагогика 1,2;
- Общая психология;
- Профессиональная этика педагога;
- Педагогический дизайн;
- Психология развития;
- Современные технологии проектирования образовательных программ;
- Организация участников образовательной деятельности;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Лингводидактические основы освоения языков и культур;
- Методика обучения иностранным языкам 1-3;
- Предпринимательская деятельность 1-7
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
- Производственная практика (педагогическая практика) 1

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Производственная практика (преддипломная практика)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

5. Место проведения практики

Основным местом проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является **кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ**, а также школы, гимназии, лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в

том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знать: основы и принципы поиска и отбора научной информации
		Уметь: применять системное и критическое мышление для поиска и отбора научной информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку научной и исследовательской информации
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Владеть: умениями проведения научного исследования
		Знать: основы научного стиля речи; принципы поиска информации, инструменты анализа, выявления противоречий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Уметь: проводить анализ научно-методической литературы по теме исследования
		Владеть: навыками поиска и анализа источников информации по теме исследования для достижения задач научно-исследовательского проекта, составления библиографических списков, умениями выявления противоречий в различных научных источниках
		Знать: основы научного стиля речи; принципы поиска информации, инструменты анализа, выявления противоречий
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Знать: понятия «цель» и «задачи»; принципы постановки цели и задач научного исследования
		Уметь: ставить цель и формулировать задачи научного исследования
		Владеть: учебно-методической компетенцией, умениями постановки и достижения цели и задач научного исследования
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК.4.1. Владеет системой норм русского	Знать: стратегии и принципы сотрудничества для достижения поставленной цели; структуру и иерархические связи в команде
		Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде
		Владеть: социальной компетенцией, навыками работы в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК.4.1. Владеет системой норм русского	Знать: коммуникативные стратегии и тактики при ведении деловых

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	переговоров с научным руководителем, с участниками эксперимента; особенности научного стиля речи, построения и оформления письменного текста, особенности научного стиля речи
		Уметь: делать адекватный выбор коммуникативных стратегий и тактик, вести деловые переговоры с научным руководителем, с участниками эксперимента; создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера с соблюдением научного стиля речи и оформления
		Владеть: социально-психологической компетенцией, способностью вести деловые переговоры с научным руководителем, с участниками эксперимента; умениями написания и оформления грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера
	УК.4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Знать: основы информационно-коммуникационных технологий и их возможности для научно-исследовательской работы
		Уметь: искать необходимую информацию на русском и иностранном языках для решения задач научного исследования с применением ИКТ
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для выполнения НИР
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные направления своих научных потребностей и интересов
		Уметь: построить индивидуальную траекторию саморазвития при проведении научного исследования
		Владеть: пониманием важности саморазвития, важности получения опыта научной деятельности; способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при проведении научного исследования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК.6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: принципы самоорганизации и самоуправления при проведении научного исследования, подготовке презентации; свои ресурсы и возможности при проведении научного исследования, подготовке презентации
		Уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при проведении научного исследования, подготовке презентации; рационально распределять временные и информационные ресурсы при проведении научного исследования, подготовке презентации
		Владеть: способностью управлять своим временем, способностью и готовностью определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели при проведении научного исследования, подготовке презентации
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: трудности понимания языковых и речевых элементов в процессе чтения оригинальной литературы на английском языке
		Уметь: анализировать оригинальные литературные произведения на английском языке с целью выявления языковых и речевых особенностей и трудностей
		Владеть: навыками литературного анализа
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	Знать: понятия «обучение», «развитие», «воспитание»; типы психолого-педагогических технологий; личностные, возрастные, психофизиологические особенности обучающихся
		Уметь: анализировать и выбирать психолого-педагогические технологии в соответствии с личностными, возрастными, психофизиологическими особенностями обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания в рамках НИР

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательными потребностями		Владеть: способностью разрабатывать методические рекомендации для учителя с учетом учитывать личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся в процессе чтения оригинальной литературы на английском языке в рамках НИР
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Знать: основы теории языка, иноязычной литературы, теории обучения и воспитания, психологии, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков
		Уметь: применять специальные научные знания по теории языка, иноязычной литературы, теории обучения и воспитания, психологии, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков для проведения научного исследования
		Владеть: специальными научными знаниями в области преподавания иностранных языков для проведения научного исследования
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК. 9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы использования современных информационных технологий для решения задач научно-исследовательской деятельности
		Уметь: пользоваться основными текстовыми редакторами, создавать, редактировать и корректировать текст научно-исследовательской работы; искать необходимую информацию в сети Интернет, использовать ИКТ для проведения исследования
		Владеть: навыками использования ИТ и ИКТ для проведения научного исследования
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знать: основы англоязычной литературы (история, периоды, стили, авторы)
		Уметь: анализировать литературные произведения в рамках научного исследования
		Владеть: способностью анализа литературных произведений на английском языке
ПК-13 Способен анализировать иноязычный текст, выделять и	ПК-13.1 Демонстрирует умение читать, анализировать и интерпретировать	Знать: основные термины литературоведческого анализа на изучаемом иностранном языке;
		Уметь: высказывать свое суждение о

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
интерпретировать языковые, речевые и социокультурные единицы	иноязычные тексты разных стилей и жанров	произведения на английском языке и аргументировать его
		Владеть: основными методами и приемами литературоведческого анализа; базовой терминологией на английском языке
	ПК.13.2. Демонстрирует понимание и умение работать с языковыми, речевыми и социокультурными единицами изучаемых языков	Знать: принципы отбора языковых, речевых и социокультурных единиц изучаемых языков для обучения, проведения научного эксперимента
		Уметь: работать с языковыми, речевыми и социокультурными единицами изучаемых языков для обучения, проведения научного эксперимента
		Владеть: умениями социокультурного, лингвистического, социолингвистического анализа; умениями проектирования образовательного контента
	ПК-13.3 Обладает знаниями в области зарубежной литературы и средств массовой информации, умеет применять их в профессиональной деятельности	Знать: национальные особенности литературного процесса Великобритании и США;
		Уметь: читать оригинальную классическую художественную литературу на английском языке, адаптируя полученную на языке информацию, чтобы использовать её на занятиях по английскому языку в учебных заведениях или во время внеклассной работы; Владеть: умением выделять основную мысль и идею произведения и соотносить ее с имеющимися знаниями о художественно-эстетических взглядах автора.

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Этап 1. Установочная конференция: ознакомление практикантов: - с целями и задачами практики; - с содержанием практики и видами работы, которые должны быть выполнены; - с местами прохождения практики и групповыми руководителями; - с перечнем, формой и содержанием отчетной документации по практике; - с расписанием дополнительных индивидуальных консультаций; - инструктаж по технике безопасности.	8	2	50	Реферат по литературе Методические рекомендации для учителя
	Этап 2. Основной: - формулировка темы научного исследования; - разработка плана научного исследования; - формулировка цели и задач исследования, выбор методов и способов достижения цели; - анализ научной литературы и научно-методических источников; - планирование и проведение методического эксперимента; - сбор, анализ и интерпретация данных методического эксперимента; - написание текста доклада по теме научного исследования.	8	200		
	Этап 3. Заключительный: подготовка отчета по практике	8	12		
ПА	Зачет с оценкой	8	0,2	-	-
СРП	Итоговая конференция по практике: Индивидуальная консультация	8	1,8	50	Собеседование: Отчет по практике
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике
Итого:			216	-	

8. Образовательные технологии

1. *Технология дифференцированного обучения* с учетом интересов и способностей студентов. Формы – беседы с использованием метода анализа конкретной ситуации, планов, учебных пособий.

2. *Информационные технологии*. Форма – использование компьютера и Интернета в изучении нормативно-правовых актов.

3. *Технологии обучения в сотрудничестве*. Активизируют деятельность студентов в процессе общения. Форма – беседа с куратором, действующим преподавателем, научным руководителем.

9. Методические указания

9.1. Руководство практикой студентов осуществляется со стороны кафедры и учебного заведения, а именно:

- групповым руководителем от кафедры;
- преподавателями кафедры;
- представителями учебного заведения.

За каждым руководителем закреплены определенные функции (см. ниже).

Подготовительный этап практики организуется и проводится кафедральным руководителем педпрактики, который является ее координатором. На этом этапе важно согласовать работу разных структур и людей: школ и администраций, кафедр и секций, участвующих в практике.

Для каждого студента назначается руководитель из числа преподавателей кафедры (в соответствии с нагрузкой преподавателя, определенной заведующим кафедрой в начале учебного года).

9.2. Функции руководителя практики от кафедры:

1) организаторская:

- обеспечивает взаимодействие практиканта и учителя-наставника (действующего преподавателя);
- обеспечивает знакомство практиканта с документацией, обеспечивающей НИР;
- регулирует проблемы, возникающие по ходу практики;

2) научно-методическая:

- консультирует студентов при выборе темы НИР, планировании (в случае необходимости), поиске источников, проверяет их задания;
- принимает участие в установочной и итоговой конференции;

3) контролирующая:

- проверяет ведение студентами документации практики (отчет);
- проверяет реферат, выставляет оценку.

9.3. Рекомендации для студента:

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо изучить пособие по написанию КР, ознакомиться со структурой КР, основными документами. Выполнить задания. По окончании практики необходимо написать реферат, методические рекомендации, составить отчет и предоставить его на кафедру. Защита отчета происходит во время итоговой конференции.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1	Отчет по практике, Реферат по литературе Методические рекомендации Вопросы к зачету с оценкой № 1-15
УК-2	Отчет по практике, Реферат по литературе Методические рекомендации Вопросы к зачету с оценкой № 1-15
УК-3	Отчет по практике, Реферат по литературе Методические рекомендации Вопросы к зачету с оценкой № 1-15
УК-4	Отчет по практике, Реферат по литературе Методические рекомендации Вопросы к зачету с оценкой № 1-15
УК-6	Отчет по практике, Вопросы к зачету с оценкой № 1-15
ОПК-5	Отчет по практике, Методические рекомендации Вопросы к зачету с оценкой № 1-15
ОПК-6	Отчет по практике, Методические рекомендации Вопросы к зачету с оценкой № 1-15
ОПК-8	Отчет по практике, Реферат по литературе Методические рекомендации Вопросы к зачету с оценкой № 1-15
ОПК-9	Отчет по практике, Реферат по литературе Методические рекомендации Вопросы к зачету с оценкой № 1-15
ПК-1	Отчет по практике, Реферат по литературе Методические рекомендации Вопросы к зачету с оценкой № 1-15
ПК-13	Отчет по практике, Реферат по литературе Методические рекомендации Вопросы к зачету с оценкой № 1-15

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Задания

Задание №1: Реферат по теме НИР

Задание №1.1

Изучить пособие по написанию КР. Определить тему НИР в рамках КР по литературе. Составить план исследования. Отрастить сведения в отчете.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью, сведения собраны и описаны в отчете корректно;
- 2 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью, сведения собраны и описаны в отчете с ошибками;
- 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено не полностью, сведения собраны и описаны в отчете с ошибками;
- 0 баллов выставляется студенту, если сведения отсутствуют или описаны небрежно, поверхностно.

Задание № 1.2:

Изучить формирование и описание аппарата исследования (структура введения: актуальность, цель, задачи, методы). Сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью, сведения собраны и описаны в отчете корректно;
- 2 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью, сведения собраны и описаны в отчете с ошибками;
- 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено не полностью, сведения собраны и описаны в отчете с ошибками;
- 0 баллов выставляется студенту, если сведения отсутствуют или описаны небрежно, поверхностно.

Задание № 1.3:

Подобрать источники по теме исследования и изучить теоретический материал. Составить список источников.

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью, сведения собраны и описаны в отчете корректно;
- 2 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью, сведения собраны и описаны в отчете с ошибками;
- 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено не полностью, сведения собраны и описаны в отчете с ошибками;
- 0 баллов выставляется студенту, если сведения отсутствуют или описаны небрежно, поверхностно.

Задание № 1.4:

Подобрать и проанализировать литературное произведение

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью, сведения собраны и описаны в отчете корректно;
- 2 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью, сведения собраны и описаны в отчете с ошибками;

- 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено не полностью, сведения собраны и описаны в отчете с ошибками;
- 0 баллов выставляется студенту, если сведения отсутствуют или описаны небрежно, поверхностно.

Задание № 1.5:

Сделать предварительные выводы по исследованию (заключение).

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью, сведения собраны и описаны в отчете корректно;
- 2 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью, сведения собраны и описаны в отчете с ошибками;
- 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено не полностью, сведения собраны и описаны в отчете с ошибками;
- 0 баллов выставляется студенту, если сведения отсутствуют или описаны небрежно, поверхностно.

Итоговая оценка за задание 1

Максимум - 15 баллов (сумма баллов за задания 1.1 – 1.5)

Задание № 2: Методические рекомендации для учителя и доклад

Задание № 2.1:

Составить методические рекомендации для учителя по изучению литературного произведения:

- возраст
- уровень языка
- трудности
- рекомендуемые приемы работы

Задание № 2.2:

Подготовить доклад и презентацию для выступления на научной конференции

- доклад по теме 5 минут
- презентация PowerPoint 7-12 слайдов

Критерии оценки:

20 баллов выставляется студенту, если даны развернутые и грамотные методические рекомендации, детально прописаны приемы, есть публикации (апробация) и/или выступление с докладом на конференции;

15 баллов выставляется студенту, если даны развернутые и грамотные методические рекомендации, детально прописаны приемы; составлен доклад и презентация;

10 баллов выставляется студенту, если даны грамотные, но неполные методические рекомендации, приемы описаны поверхностно; доклад и презентация составлены с ошибками;

5 баллов выставляется студенту, если даны неграмотные, неполные методические рекомендации, приемы описаны поверхностно; отсутствует доклад или презентация;

0 баллов – задание не выполнено.

Задание № 3: Отчет по практике

Этапы выполнения:

Подготовьте титульный лист и акт

Ответьте на вопросы отчета

Приложите реферат НИР
Приложите методические рекомендации
Приложите доклад и презентацию (пдф)
Подпишите акт в образовательной организации

Критерии оценки:

50 баллов – отчет сдан вовремя, в полном объеме, оригинальность отчета составляет 85-100%

40 баллов – отчет сдан вовремя, в полном объеме, оригинальность отчета составляет 75-84%

30 баллов - отчет сдан вовремя, в полном объеме, оригинальность отчета составляет 70-74%

20 баллов - отчет сдан вовремя, не в полном объеме, оригинальность отчета 65-69%

10 баллов - отчет сдан с опозданием, не в полном объеме, оригинальность отчета менее 65%

0 баллов – отчет не представлен или представлен не в полном объеме, оригинальность менее 50%

Приложение 1

Отчет и акт

1. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт Гуманитарно-педагогический
Кафедра «Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа).

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
(И.О.Фамилия)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) Английский язык; второй иностранный
язык

ГРУППА _____

РУКОВОДИТЕЛЬ
ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия, учреждения, сообщества)

(фамилия, имя, отчество, должность)

(подпись)

МП
(от организации)

Тольятти 20____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Научно-методическая работа (реферат):

- тема исследования;
- план исследования;
- введение;
- основные понятия;
- заключение;
- список литературы
- методические рекомендации
- доклад
- презентация

2. Организационная работа:

- ведение документации по практике.

3. Заключение:

- анализ результатов практики (чему научились, эффективность практики).

3. Образец акта о прохождении практики

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт Гуманитарно-педагогический
Кафедра «Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур»

АКТ о прохождении практики

Данным актом подтверждается, что

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____
(И.О. Фамилия)

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**
(направленность (профиль) Английский язык; второй иностранный язык

ГРУППА _____

Проходил _____ практику
(наименование практики)

В _____
(наименование организации)

В период с _____ по _____

Руководитель практики от организации
(предприятия, учреждения, сообщества):

(фамилия, имя, отчество, должность)

ОЦЕНКА _____

(дата)

(подпись)

МП

Тольятти 20 _____

10.2.2. Собеседование:

Задание № 9

Ответить на вопросы по отчету во время итоговой конференции

Критерии оценки:

«отлично» - практикант выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно формулировать аппарат исследования, проводить теоретический анализ, планировать и проводить методический эксперимент, разрабатывать обучающие материалы, оформлять реферат; отчет предоставлен в установленный срок.

«хорошо» - практикант полностью выполнил намеченную на период практики программу работ, обнаружил умение с незначительными замечаниями формулировать аппарат исследования, проводить теоретический анализ, планировать и проводить методический эксперимент, разрабатывать обучающие материалы, оформлять реферат; отчет оформлен с замечаниями.

«удовлетворительно» - практикант в целом выполнил программу работы, но не проявил умений правильно формулировать аппарат исследования, проводить теоретический анализ, планировать и проводить методически эксперимент, разрабатывать обучающие материалы, оформлять реферат; отчет предоставлен позже установленных сроков.

«неудовлетворительно» - практикант не выполнил программу практики, на вопросы не отвечает, не умеет формулировать аппарат исследования, проводить теоретический анализ, планировать и проводить методически эксперимент, разрабатывать обучающие материалы, оформлять реферат; отчет не предоставлен.

10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Положение о КР/НИР
2.	Структура НИР
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
6.	Цель и задачи исследования
7.	Объект и предмет исследования
8.	Методы исследования в литературе
9.	Обучающие материалы
10.	Библиографический список

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (устно)	«отлично»	Студент выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно формулировать аппарат исследования, проводить теоретический анализ, планировать и проводить методический эксперимент, разрабатывать обучающие материалы, оформлять работу; отчет предоставлен в установленный срок
	«хорошо»	Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работ, обнаружил умение с незначительными замечаниями формулировать аппарат исследования, проводить теоретический анализ, планировать и проводить методический эксперимент, разрабатывать обучающие материалы, оформлять работу; отчет оформлен с замечаниями
	«удовлетворительно»	Студент в целом выполнил программу работы, но не проявил умений правильно формулировать аппарат исследования, проводить теоретический анализ, планировать и проводить методически эксперимент, разрабатывать обучающие материалы, оформлять работу; отчет предоставлен позже установленных сроков

	«неудовлетворительно»	Студент не выполнил программу практики, на вопросы не отвечает, не умеет формулировать аппарат исследования, проводить теоретический анализ, планировать и проводить методически эксперимент, разрабатывать обучающие материалы, оформлять работу; отчет не предоставлен
--	-----------------------	--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Татарницева С.Н.	Методика обучения иностранным языкам. Выполнение курсовой работы	Учебное пособие	2020	Репозиторий ТГУ
2.	Татарницева С.Н.	Методика обучения иностранным языкам: теория и практика	Учебное пособие	2021	Репозиторий ТГУ
3.	Татарницева С.Н.	Педагогическое образование (английский язык, французский язык). Выполнение бакалаврской работы	Учебно-методическое пособие	2020	Репозиторий ТГУ

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Ариян М.А., Шамов А.Н.	Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты	Учебное пособие	2017	ЭБС «Лань»
2.	Татарницева С.Н., Мордвинова О.П., Насонова А.А.	Читаем методическую литературу	Практикум	2015	Репозиторий ТГУ

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Common European Framework of References for Languages: Learning, Teaching, Assessment [Электронный ресурс] : . – Strasbourg : Language Policy Unit – . – Режим доступа : <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>
2. <http://www.busuu.com> [Электронный ресурс] : обучающая платформа – . – Режим доступа : <http://www.busuu.com>
3. <http://www.lingualeo.com> [Электронный ресурс] : обучающая платформа – . – Режим доступа : <http://www.lingualeo.com>
4. Иностранные языки. Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс] : коллекция учебных пособий по иностранным языкам, в т.ч. рекомендованная к использованию – . – Режим доступа : <http://inyaz.prosv.ru/>
5. Методические материалы к уроку по УМК издательства «Просвещение» [Электронный ресурс] : коллекция планов уроков иностранного языка – . – Режим доступа : <http://www.prosv.ru/ebook/lessons.asp>
6. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] : . Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 – . – Режим доступа : <https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/>
7. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
8. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000 – . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
9. Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018 – . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
10. SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842 – . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная	Доска аудиторная (маркерная), столпреподавательский, стул

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-802)	преподавательский , столы ученические двухместные , стулья ученические .
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья